

**PENGARUH PROKRASTINASI AKADEMIK TERHADAP HASIL  
BELAJAR DENGAN MODERASI LINGKUNGAN KELUARGA**

*(Systematic Literature Review)*

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi



**Heni Siti**

**1607928**

**FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2021**

Heni Siti, 2021

**PENGARUH PROKRASTINASI AKADEMIK TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN MODERASI  
LINGKUNGAN KELUARGA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## **LEMBAR HAK CIPTA**

### **PENGARUH PROKRASTINASI AKADEMIK TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN MODERASI LINGKUNGAN KELUARGA**

*(Systematic Literature Review)*

**Oleh**

**Heni Siti**

**1607928**

sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas  
Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Heni Siti

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2021

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

Heni Siti, 2021

**PENGARUH PROKRASTINASI AKADEMIK TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN MODERASI  
LINGKUNGAN KELUARGA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

Heni Siti, 2021

*PENGARUH PROKRASTINASI AKADEMIK TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN MODERASI  
LINGKUNGAN KELUARGA*

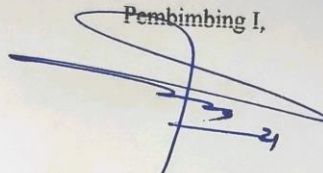
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**PENGARUH PROKRASTINASI AKADEMIK AKTIF DAN PASIF**  
**TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN MODERASI LINGKUNGAN**  
**KELUARGA**  
*(Systematic Literature Review)*

Bandung, Januari 2021

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:

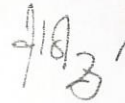
Pembimbing I,



**Dr. Hj. Neti Budiwati., M.Si.**

NIP 196302211987032001

Pembimbing II,



**Dr. Siti Parhah., S.Pd., M.SE.**

NIP 198009072009122003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi,



**Dr. Hj. Neti Budiwati., M.Si.**

NIP 196302211987032001

Heni Siti, 2021

**PENGARUH PROKRASTINASI AKADEMIK TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN MODERASI  
LINGKUNGAN KELUARGA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**Heni Siti (1607928) “Pengaruh Prokrastinasi Akademik Terhadap Hasil Belajar Dengan Moderasi Lingkungan Keluarga (*Systematic Literature Review*)”. Di bawah bimbingan Dosen Pembimbing I: Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si., dan Dosen Pembimbing II: Dr. Siti Parhah. S.Pd., M.SE.**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini didasari pada tingkat perilaku prokrastinasi akademik yang dilakukan oleh peserta didik di berbagai jenjang pendidikan, Burka dan Yuen (2008) mengungkapkan bahwa sekitar 75% mahasiswa pernah melakukan prokrastinasi, 50% diantaranya melakukan prokrastinasi secara konsisten dan 95% prokrastinator ingin mengurangi perilaku prokrastinasi karena bermasalah dengan kinerja dan perasaan mereka. Tujuan penelitian ini untuk membuktikan adanya pengaruh prokrastinasi akademik terhadap hasil belajar yang di moderasi lingkungan keluarga. Metode penelitian menggunakan studi literatur dengan melakukan tinjauan sistematis dari berbagai penelitian-penelitian sebelumnya yang berhubungan dengan prokrastinasi akademik. Penulis menganalisis artikel internasional yang relevan, dengan rentang waktu 21 tahun terakhir. Artikel ilmiah tersebut bersumber dari beberapa jurnal penerbit seperti *Psychological Reports*, *Contemporary Educational Psychology*, *North American Journal Of Psychology*, *Journal Of Social Psychology*, *American International Journal Of Contemporary Research*, *Social Behavior And Personality*, *Personality And Individual Differences*, *Educational Psychology*, *SAGE Journals*, *Psychology*, *European Journal of Personality* dan sebagainya. Penulis mendapatkan 14 artikel yang relevan berdasarkan kriteria yang dibutuhkan dan dapat menjawab masalah penelitian. Temuan utama dari artikel yang dianalisis menunjukkan bahwa prokrastinasi akademik dapat berpengaruh terhadap hasil belajar yang dimoderasi oleh lingkungan keluarga. Perbedaan pengaruh antara prokrastinasi aktif dan pasif mendorong siswa ataupun pendidik untuk dapat membedakan perilaku prokrastinasi mana yang boleh dilakukan dan tidak boleh dilakukan. Implikasi dalam penelitian ini adalah perilaku prokrastinasi akademik tidak hanya berdampak negatif tetapi juga berdampak positif tergantung tujuan dan cara menyikapinya, serta tindakan prokrastinasi peserta didik juga dipengaruhi oleh peran lingkungan keluarga.

**Kata kunci:** Prokrastinasi Akademik, Hasil Belajar, Lingkungan Keluarga

Heni Siti, 2021

**PENGARUH PROKRASTINASI AKADEMIK TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN MODERASI LINGKUNGAN KELUARGA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

***Heni Siti (1607928) "The Effect Academic Procrastination on Learning Outcomes with Family Environment Moderation (Systematic Literature Review)". Under the guidance of Supervisor I: Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Sc., and Supervisor II: Dr. Siti Parhah. S.Pd., M.SE.***

### **ABSTRACT**

*This research is based on the level of academic procrastination behavior carried out by students at various levels of education, Burka and Yuen (2008) reveal that around 75% of students have procrastinated, 50% of them have consistently procrastinated and 95% of procrastinators want to reduce procrastination behavior because have problems with their performance and feelings. The purpose of this study was to prove the influence of academic procrastination on learning outcomes moderated by the family environment. The research method uses literature studies by conducting a systematic review of various previous studies related to academic procrastination. The author analyzes relevant international articles, spanning the last 21 years. The scientific articles are sourced from several publishing journals such as Psychological Reports, Contemporary Educational Psychology, North American Journal Of Psychology, Journal Of Social Psychology, American International Journal Of Contemporary Research, Social Behavior And Personality, Personality And Individual Differences, Educational Psychology, SAGE Journals, Psychology, European Journal of Personality and so on. The author gets 14 articles that are relevant based on the required criteria and can answer research problems. The main findings of the analyzed articles show that academic procrastination can have an effect on learning outcomes moderated by the family environment. The difference in influence between active and passive procrastination encourages students or educators to be able to distinguish which procrastination behavior is permissible and which cannot be done. The implication in this research is that academic procrastination behavior does not only have a negative impact but also has a positive impact depending on the goals and how to react to it, and the procrastination actions of students are also influenced by the role of the family environment.*

***Keywords:*** *Procrastination Academic, Learning Outcome, Family Environment*

Heni Siti, 2021

**PENGARUH PROKRASINASI AKADEMIK TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN MODERASI**

**LINGKUNGAN KELUARGA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1    Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2    Rumusan Masalah Penelitian .....	5
1.3    Tujuan Penelitian.....	5
1.4    Manfaat Penelitian.....	5
2.1.1    Manfaat Teoritis .....	5
2.1.2    Manfaat Praktis .....	6
1.5    Struktur Organisasi Skripsi.....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>8</b>
2.1    Kajian Teori.....	8
2.1.1    Konsep Hasil Belajar.....	8
2.1.1.1    Pengertian hasil belajar.....	8
2.1.1.2    Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Proses Dan Hasil Belajar....	9
2.1.1.3    Kategori Hasil Belajar .....	11
2.1.2    Konsep Prokrastinasi Akademik .....	11
2.1.2.1    Pengertian Prokrastinasi .....	11
2.1.2.2    Bidang-bidang prokrastinasi.....	13
2.1.2.3    Prokrastinasi akademik.....	13
2.1.2.4    Faktor penyebab prokrastinasi akademik .....	15
2.1.3    Konsep Lingkungan Keluarga.....	17
2.1.3.1    Pengertian Lingkungan Keluarga .....	17
2.1.3.2    Fungsi Keluarga.....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>21</b>
3.1    Objek dan Subjek Penelitian .....	21
3.2    Metode Penelitian.....	21

Heni Siti, 2021

*PENGARUH PROKRASTINASI AKADEMIK TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN MODERASI*

*LINGKUNGAN KELUARGA*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

3.2.1	Penentuan Kriteria Hasil Riset .....	.22
3.3	Sumber Perolehan Hasil Riset .....	.23
3.4	Format Analisis .....	.24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....		.25
4.1	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	.25
4.1.1	Analisis Kajian Jurnal .....	.57
4.2	Pembahasan .....	.59
4.2.1	Pengaruh Prokrastinasi Akademik aktif dan pasif terhadap hasil belajar.....	.59
4.2.2	Peran lingkungan keluarga dalam memoderasi pengaruh prokrastinasi terhadap hasil belajar.....	.64
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....		.68
5.1	Kesimpulan.....	.68
5.2	Rekomendasi .....	.68
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>.70</b>



## DAFTAR PUSTAKA

### BUKU

- Bandura, A. (1986). *Social Foundations Of Thought And Action*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Dahar, R.(2006). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakrta: Erlangga
- Dimiyati & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ferrari, J., Johnson, J & McCown, W. (1995). *Procrastination Ad Task Avoidance Theory Research And Treatment*. London: Plenum pers. Diakses dari: [https://books.google.co.id/books?id=Lu4r0H\\_wcVcC&pg=PA252&lpg=A252&dq=Ferrari,+J.R.+\(1991d\)](https://books.google.co.id/books?id=Lu4r0H_wcVcC&pg=PA252&lpg=A252&dq=Ferrari,+J.R.+(1991d))
- Fuad, ihsan.2010. *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipata.
- Hasbullah. (2013). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Purwanto, N.(2013). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta. Remaja Rosdakarya.
- Sulistyo, A. (2012). *Keperawatan Keluarga Konsep Teori, Proses dan Perilaku Keperawatan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana, N.(2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

### JURNAL

- Alexander, E. S., & Onwuegbuzie, A. J. (2007). Academic procrastination and the role of hope as a coping strategy. *Personality and Individual Differences*, 42(7), 1301–1310. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2006.10.008>
- Angela Hsin Chun Chu, & Jin Nam Choi. (2005). Rethinking {Procrastination}: {Positive} {Effects} of “{Active}” {Procrastination} {Behavior} on {Attitudes} and {Performance}. *Journal of Social Psychology*, 145(3), 245–264.

Heni Siti, 2021

**PENGARUH PROKRASINASI AKADEMIK TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN MODERASI LINGKUNGAN KELUARGA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

[http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=s3h&AN=17158868  
&site=ehost-live&scope=site](http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=s3h&AN=17158868&site=ehost-live&scope=site)

- Annette, B., Hayden, C., & Bernard, M. (1999). *Attitudes and Aspirations of Older People: A qualitative study* {(DSS} Research Report No. 102). 101.
- Budgen, D., & Brereton, P. (2006). Performing systematic literature reviews in software engineering. *Proceedings - International Conference on Software Engineering, 2006*, 1051–1052. <https://doi.org/10.1145/1134285.1134500>
- Bui, N. H. (2010). Effect of Evaluation Threat on Procrastination Behavior Effect of Evaluation Threat on Procrastination Behavior. *Journal of Social Psychology, 147*(3), 19(December 2014), 37–41. <https://doi.org/10.3200/SOCP.147.3.197-209>
- Burka, jane B., & Yuen, lenora M. (2008). *Procrastination: Why You Do It, What to Do About it NOW* (T. Wilkinson (ed.)). Da Capo Press.
- Choi, J. N., & Moran, S. V. (2010). Why Not Procrastinate ? Development and Validation of a New Active Procrastination Scale Why Not Procrastinate ? Development and Validation of a New Active Procrastination Scale. *Journal of Social Psychology, 149*(2), 19(November 2014), 37–41. <https://doi.org/10.3200/SOCP.149.2.195-212>
- Ferrari, Joseph R, Johnson Judith L, M. W. G. (1995). *Procrastination and*.
- Focusin, P., & Ferrari, J. R. (2016). Specter & Ferrari PROCRASTINATION AND TIME ORIENTATION 197 Time Orientations of Time Orientations of Procrastinators : Focusing on the Past , Present , or Future ? *Social Behavior and Personality, 15*(November), 197–202.
- He, S. (2017). A Multivariate Investigation into Academic Procrastination of University Students. *Open Journal of Social Sciences, 05*(10), 12–24. <https://doi.org/10.4236/jss.2017.510002>

- Kármén, D., Kinga, S., Edit, M., Susana, F., Kinga, K. J., & Réka, J. (2015). Associations between Academic Performance, Academic Attitudes, and Procrastination in a Sample of Undergraduate Students Attending Different Educational Forms. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 187, 45–49. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.03.009>
- Lay, C. H. (1986). At Last, My Research Article on. *Journal of Research in Personality*, 20, 474–495.
- Mccloskey, J. D. (2011). Finally My Thesis On Academic Procrastination. *Journal of Controlled Release*, 156(December), 315–322.
- Milgram, N., & Toubiana, Y. (1999). Academic anxiety, academic procrastination, and parental involvement in students and their parents. *British Journal of Educational Psychology*, 69(3), 345–361. <https://doi.org/10.1348/000709999157761>
- Publications, G., & Basco, M. R. (2010). *y e ui lfo rd Pr es rig Th e ui lfo rd Pr es*.
- Pychyl, T. A., Coplan, R. J., & Reid, P. A. M. (2002). Parenting and procrastination: Gender differences in the relations between procrastination, parenting style and self-worth in early adolescence. *Personality and Individual Differences*, 33(2), 271–285. [https://doi.org/10.1016/S0191-8869\(01\)00151-9](https://doi.org/10.1016/S0191-8869(01)00151-9)
- Schouwenburg, H. C., & Lay, C. H. (1995). Trait procrastination and the Big-five factors of personality. *Personality and Individual Differences*, 18(4), 481–490. [https://doi.org/10.1016/0191-8869\(94\)00176-S](https://doi.org/10.1016/0191-8869(94)00176-S)
- Schraw, G., Wadkins, T., & Olafson, L. (2007). Doing the Things We Do : A Grounded Theory of Academic Procrastination. *Educational Psychology*, 99(1), 12–25. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.99.1.12>
- Senecal, C., Julien, E., & Guay, F. (1955). Sperm Distribution in the Spermathecae of Multiple- Mated Queen Honey Bees<sup>1</sup>. *Journal of Economic*

Heni Siti, 2021

**PENGARUH PROKRASINASI AKADEMIK TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN MODERASI LINGKUNGAN KELUARGA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

*Entomology*, 48(5), 522–525. <https://doi.org/10.1093/jee/48.5.522>

Solomon, L. J., & Rothblum, E. D. (1984). *Academic Procrastination : Frequency and Cognitive-Behavioral Correlates*. 31(4).

Steel, P. (2007). The Nature of Procrastination : A Meta-Analytic and Theoretical Review of Quintessential Self-Regulatory Failure. *Psychological Bulletin*, 133(1), 65–94. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.133.1.65>

Steel, P. (2018). The Nature Of Procrastination. *經濟研究*, 1–64.

Wohl, M. J. A., Pychyl, T. A., & Bennett, S. H. (2010). I forgive myself, now I can study: How self-forgiveness for procrastinating can reduce future procrastination. *Personality and Individual Differences*, 48(7), 803–808. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2010.01.029>

Yockey, R. D. (2016). Validation of the short form of the academic procrastination scale. *Psychological Reports*, 118(1), 171–179. <https://doi.org/10.1177/0033294115626825>

You, ji won. (2015). Examining the Effect of Academic Procrastination on Achievement Using LMS D...: Sistema de descoberta para FCCN. *Educational Technology & Society*, 18(3), 64–74. <http://eds.a.ebscohost.com/eds/detail/detail?vid=2&sid=c055a577-bc0c-4d81-9954-f30273da2472%40sessionmgr4001&hid=4202&bdata=Jmxhbmc9cHQtYnI mc2l0ZT1lZHMtbGl2ZSZzY29wZT1zaXRI#AN=109155621&db=a9h>

Tice, D. M., & Baumeister, R. F. (1997). Longitudinal Study Of Procrastination, Performance, Stress, And Health: The Costs and Benefits of Dawdling. *Psychological Science*, 8, 454–458. <http://fenwayfranks.tripod.com/ticepaper.htm>

Heni Siti, 2021

**PENGARUH PROKRASINASI AKADEMIK TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN MODERASI LINGKUNGAN KELUARGA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)